



Système Méthodologique
d'Aide à la Réalisation de Tests

Comment interpréter votre feedback ?



Une unité de soutien de l'IFRES • Université de Liège

Informations de votre feedback

Informations générales

L'en-tête du feedback reprend sur chacune des pages les informations générales concernant l'épreuve passée : l'**intitulé**, le **nom de l'enseignant et la date de l'épreuve**, ainsi que vos **nom, prénom et numéro de matricule**.

Résultats globaux

Votre **score final** pour l'épreuve est indiqué, suivi du **nombre total de question** et la répartition de vos réponses : *correctes*, *incorrectes (en rouge)* et *omissions (en orange)*.

Résultats par chapitre et/ou par catégorie de performance*

Suivant le choix de l'enseignant, votre score, le nombre de questions ainsi que la répartition de vos réponses (*correctes*, *incorrectes* et *omissions*) est affiché, ventilé par chapitre et/ou catégorie de performance.

Exemple : une catégorie de performance pourrait recouvrir toutes les questions de connaissance, une autre catégorie de performance toutes les questions de compréhension...

Configuration de l'épreuve

Il s'agit ici de vous rappeler le **barème de correction** qui a été appliqué aux réponses.

Ensuite, si un niveau de sévérité* différent de 20 a été choisi par l'enseignant, celui-ci est affiché avec un petit texte explicatif. Le niveau de sévérité est *fixé par l'enseignant* en fonction de divers paramètres : exigence de la matière, familiarité des étudiants avec le système d'évaluation, options de questionnement choisies (livre ouvert, livre fermé...). Elle peut être de 16, 17, 18, 19 ou 20.

Exemple : un étudiant ayant obtenu la note de 12/20 avec une sévérité 20 obtiendrait la note de 15/20 avec une sévérité 16 car : $12/20$ deviendrait $12/16$ (en sévérité 16) ce qui, remis sur 20 donnerait : $12 \div 16 = 0,75 \times 20 = 15$.

Enfin, si l'enseignant a décidé d'apporter des actions* sur les questions de l'épreuve (par exemple, accorder le point à tous les étudiants, valoriser une réponse supplémentaire ou supprimer une question), ces informations sont affichées.

* Ces informations sont facultatives. Elles seront présentes uniquement si l'enseignant a configuré son test de la sorte.

Réponses aux questions

Le tableau des réponses aux questions reprend l'ensemble des informations pour chacune des questions de l'épreuve que vous avez passée :

i S'il existait plusieurs versions du questionnaire lors de l'épreuve, les questions sont remises dans l'ordre du questionnaire de référence (la forme A).

Question	Votre réponse	Votre certitude	Réponse correcte	Nb. solutions proposées	Chapitre	Catégorie de performance	Poids	Votre score
Q1	3	5	4	4	Chapitre 2	Processus mental 3	1	-20
Q2	3	5	3	4	Chapitre 3	Processus mental 2	1	20
Q3	2	2	2	4	Chapitre 3	Processus mental 1	1	17
Q4	4	2	2	4	Chapitre 3	Processus mental 1	1	2
Q5	2	1	2	4	Chapitre 1	Processus mental 2	1	16

Les lignes **rouges** indiquent les questions pour lesquelles vous avez donné une réponse **incorrecte**.

Les lignes **blanches** indiquent celles pour lesquelles vous avez donné une réponse **correcte**.

Les lignes **oranges** indiquent une **omission**.

Les lignes **vertes** indiquent une *question validée pour tous* par l'enseignant.

Si une question a été *supprimée* par l'enseignant, elle apparaît **grisée**.

- **Votre réponse** : indique la réponse que vous avez donnée à chacune des questions. *Omission* signifie que vous avez omis de répondre.
- **Votre certitude*** : donne le degré de certitude que vous avez choisis pour accompagner votre réponses. Évidemment, cette colonne n'est pas d'application lorsque le test ne comportait pas de degrés de certitude.
- **Réponse correcte** : indique la bonne réponse associée à chacune des questions.
- **Nb. solutions proposées** : indique le *nombre de solutions proposées* pour chacune des questions (les solutions générales implicites sont incluses dans ce nombre).
- **Chapitre*** : informe de l'intitulé du *chapitre* associé à chacune des questions par l'enseignant.
- **Catégorie de performance*** : informe de l'intitulé de la *catégorie de performances* associé à chacune des questions par l'enseignant.
- **Poids** : indique la pondération utilisée pour chacune des questions.
- **Votre score** : indique le *score brut* que vous avez obtenu pour chaque question. La *somme des points* apparaît au pied du tableau.

Scores détaillés avec degrés de certitude

- **Certitudes (probabilités en %)** : indique les 6 degrés de certitude (de 0 à 5) ainsi que les *bornes inférieure et supérieure* associées à chaque degré de certitude.
Exemple : le degré de certitude 1 indique une certitude située entre 25 et 50 %.
- **Points réponse correcte / incorrecte** : mentionne le nombre de points obtenus en cas de réponse correcte ou incorrecte chaque degré de certitude.
Exemple : la zone de certitude 1 a été associée à 10 réponses données.
- **Nombre de réponses** : informe du nombre de réponses correctes, incorrectes et omissions données pour chaque degré de certitude. Pour chaque ligne, la *somme* du nombre de réponses est mentionnée dans la dernière colonne.
- **Scores réponses correctes / incorrectes** : calcul du nombre de réponses correctes / incorrectes multiplié par le nombre de points obtenus pour chaque certitude. Pour chaque ligne, la *somme* des points est mentionnée dans la dernière colonne.
- **Score sur 20** : détaille le calcul du score global de l'épreuve.

Auto-évaluation

Le **Pourcentage de réponses correctes** et la **certitude moyenne** sont affichées, avec une phrase qui résume votre niveau d'estimation de vos compétences en général pour l'épreuve.

Répartition des réponses en fonction des degrés de certitude

Obtenir un score élevé à un test utilisant les degrés de certitude suppose que vous vous auto-évaluiez bien par rapport à ce vous savez de la matière :

- donner des réponses correctes avec des certitudes élevées;
- donner des réponses incorrectes avec des certitudes faibles.

On s'attend donc à ce que vous obteniez un pourcentage élevé de **compétence assurée** (« *je suis sûr de ma réponse et elle est correcte* ») et un pourcentage quasi nul d'**ignorance ignorée** (« *je suis sûr de ma réponse alors qu'elle est fausse* »).

Le graphique il est divisé en trois parties : **omission** (si d'application), **réponses incorrectes** et **réponses correctes**.

Les barres du graphique vous indiquent les *taux d'exactitude* (c'est-à-dire le **pourcentage de réponses**) assorti du nombre de réponses pour chaque zone de certitude : **faible** (degrés de certitude 0 et 1), **moyenne** (degrés de certitude 2 et 3) et **élevée** (degrés de certitude 4 et 5).

Ces taux sont calculés selon la formule suivante : nombre de réponses (in)correctes pour les degrés de certitude mentionnés × 100, divisé par le nombre total de réponses.

Terme	Définition	Formule	Exemple
Ignorance ignorée <i>(je ne sais pas que je ne sais pas)</i>	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude élevé (4 ou 5)	$\frac{\text{nb. réponses incorrectes DC 4 et 5} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(0 + 0) \times 100}{60} = 0 \%$
Ignorance partielle	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude moyen (2 ou 3)	$\frac{\text{nb. réponses incorrectes DC 2 et 3} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(1 + 4) \times 100}{60} = 8,3 \%$
Ignorance reconnue <i>(je sais que je ne sais pas)</i>	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude faible (0 ou 1)	$\frac{\text{nb. réponses incorrectes DC 0 et 1} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(11 + 4) \times 100}{60} = 25 \%$
Compétence ignorée <i>(je ne sais pas que je sais)</i>	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude faible (0 ou 1)	$\frac{\text{nb. réponses correctes DC 0 et 1} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(6 + 6) \times 100}{60} = 20 \%$
Compétence partielle	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude moyen (2 ou 3)	$\frac{\text{nb. réponses correctes DC 2 et 3} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(1 + 4) \times 100}{60} = 8,3 \%$
Compétence assurée <i>(je sais que je sais)</i>	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude élevé (4 ou 5)	$\frac{\text{nb. réponses correctes DC 4 et 5} \times 100}{\text{nombre total de réponses}}$	$\frac{(10 + 3) \times 100}{60} = 21,7 \%$

© 2015-2019 SMART – IFRES – Université de Liège

SMART — Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests

 Quartier Urbanistes 1
Traverse des Architectes, 5B
B-4000 Liège (Sart Tilman)

 smart.uliege.be

 +32 4 366 2078

 smart@uliege.be



Une unité de soutien de l'IFRES • Université de Liège